
Binas6editiepdfdownload(1)

HET NIEUWE EXAMEN GESCHIEDENIS HAVO/VWO

Het examen nieuwe stijl

Behalve dit rapport, waarin pilotdocenten, leerlingen en deskundigen aan het woord komen, hebben ook andere docenten gereageerd. Het VGN-bestuur heeft een enquête opgezet waarin een aantal vragen over het nieuwe examen werden gesteld¹⁰. Een paar gegevens daaruit: volgens de 71 docenten die de enquête hebben ingevuld, meet het examen in redelijke mate kennis en toepassing van de kenmerkende aspecten, maar minder de kennis van de chronologie en het plaatsen van gebeurtenissen in de tijd dan zou moeten. De vakinhoudelijke structuurbe-
grippen continuïteit en verandering, oorzaak en gevolg en standplaatsgebonden-
heid kwamen eveneens minder aan bod in het nieuwe examen dan gewenst. Vragen
over de bruikbaarheid van bronnen (en representativiteit en betrouwbaarheid)
waren wel in sterke mate in het examen opgenomen. De docenten hadden ook aan-
gegeven wat het nieuwe examen in sterke mate zou moeten meten: alle genoemde
factoren, behalve chronologische kennis, zouden volgens hen in sterke mate in het
nieuwe examen getoetst moeten worden.

De 71 docenten zijn in meerderheid afkomstig uit het westen (28) en het zuiden
(20) en geven les op havo/vwo niveau (64) met in meerderheid meer dan elf jaar
leservaring (37). Het bestaande systeem van twee wisselende onderwerpen willen
slechts twee van de docenten handhaven, de grote meerderheid wil een tussen-
vorm: wel thema's maar dan over een langere periode (zeven van de tien tijdvak-
ken) en met gebruikmaking van de kenmerkende aspecten. Invoering zou moeten
worden uitgesteld voor de havo, invoering op het vwo zien deze docenten niet
zitten.

De examenmakers hebben in de vraagproductie al ervaring opgedaan in het wer-
ken met oriëntatiekennis. Directe, 'platte' reproductieve vragen als "noem drie
oorzaken van de eerste wereldoorlog" zijn in de nieuwe opzet nog minder mogelijk
dan in het vigerende systeem. De grenzen en het houvast van een stofomschrij-
ving zijn ingeruild voor de wijde onbegrensde ruimte van de oriëntatiekennis. Dat
geeft nieuwe mogelijkheden, maar ook nieuwe problemen. De keuze is zo groot,
dat het voor docenten en leerlingen wat de inhoud van de stof betreft moeilijk is
zich een voorstelling te maken van de vragen op het komende examen. Voor vra-
genmakers is het moeilijk goed in te schatten welke kennis wel en welke kennis

¹⁰ Op de site van de VGN, vgnkleio.nl is de hele uitslag te vinden.
www.vgnkleio.nl/index.php?option=com_content&task=view&id=178&Itemid=61
Hier is ook een overzicht van de eerste serie reacties op het rapport van de CHMV.

DOWNLOAD: <https://tinurli.com/29lot9>

Download

a9c2e16639

Related links:

[Russianbare Family Beach Pageant Part 1.avi.821](#)
[Bahubali - The Beginning Hindi Movie Mp3 Songs Fre 3dmark girlfriend eu](#)
[Utada Hikaru SINGLE COLLECTION VOL.2 \(2014\) \[HI-RES 96.0kHz24bit\]\[FLAC\] 14](#)
[Microsoft Publisher For Apple Mac](#)
[WorkNc G3 V20 Crack](#)
[PATCHED Trillian 5 Pro For Windows 5.6.0.5 Crack](#)
[emicsoft video converter crack serial key](#)
[Abhaytorrentdownload](#)
[Safari Download Mac Os X 10.4 11](#)
[\(2011\) Untangle Firewall With Crack \[full Version\] 39](#)